

¿Qué sigue?: Lo que hay que saber como familia de un niño con discapacidad



Children and Young People
with Disability Australia





Introducción

Esta hoja informativa está dirigida a padres, madres y personas cuidadoras de niños de 8 a 12 años. Es una guía rápida de ideas clave, apoyos y estrategias que pueden ser útiles durante cambios importantes como recibir un diagnóstico o pasar a la escuela secundaria.

Esta hoja informativa está diseñada para utilizarse junto con el folleto Transición a la escuela secundaria: lo que las familias necesitan saber. Puede encontrar más recursos en www.cyda.org.au/takecharge



Discapacidad: Conceptos básicos

Discapacidad no es una mala palabra. No es algo que haya que ocultar o de lo que haya que avergonzarse. Es una parte natural de la diversidad humana que se manifiesta un poco diferente en cada persona.

- **El Modelo Social de la Discapacidad** considera la discapacidad como algo creado por las barreras de la sociedad, más que por el cuerpo o la mente de una persona.
- **El Orgullo de la Discapacidad** consiste en reconocer y celebrar la identidad, la comunidad y los derechos de las personas con discapacidad.
- **El capacitismo** se produce cuando las personas con discapacidad son discriminadas, ya sea por las personas o por los sistemas. Es algo que siempre deberíamos cuestionar.

Utilizar un **lenguaje centrado en las fortalezas** cuando hable de discapacidad con su hijo o con otras personas puede ayudar a fomentar el orgullo, la confianza y la inclusión. Se trata de enfocarse en las habilidades o intereses de una persona, en vez de solo en sus necesidades.



Defienda los derechos de su hijo

Obtenga un diagnóstico

Un diagnóstico puede ayudarle a explicar y defender las necesidades de su hijo y abrirle las puertas a la ayuda. Un profesional de la salud, como un médico de cabecera, puede ayudarle a empezar.

Sin embargo, el proceso puede llevar tiempo y es importante saber que no es necesario un diagnóstico para acceder a muchos recursos de apoyo.



Consejos para hablar con los profesionales.

Usted defenderá a su hijo en muchos entornos para asegurarse de que recibirá la ayuda que necesita. Para preparar las conversaciones, debe:

- Compartir informes y evaluaciones
- Ser específico sobre lo que le ha funcionado antes
- Prepararse y haga preguntas
- Lleve registros y notas.

Para más información sobre cómo defender los intereses del niño en distintos entornos, consulte el Manual para padres.



Obtenga acceso a las ayudas

La ayuda no tiene un enfoque único para todos. La ayuda adecuada le permitirá a su hijo prosperar en casa, en la escuela y en la comunidad. Algunos recursos de ayuda pueden ser:

- NDIS (Sistema Nacional de Seguro de Discapacidad)
- Ayudas escolares, como adaptaciones y planes de aprendizaje
- Servicios de salud como terapia ocupacional, logopedia o psicología
- Tecnología de apoyo, como sillas de ruedas
- Ayudas económicas, como el subsidio para cuidadores
- Apoyo emocional y entre iguales, tanto para usted como para su hijo.

La guía Transición a la escuela secundaria contiene más información para ayudarle a elegir y coordinar los distintos tipos de apoyo.



Comenzar la escuela secundaria

El paso de la escuela primaria a la escuela secundaria puede resultar abrumador, pero no tiene por qué hacerlo solo. Con el apoyo adecuado, su hijo puede prosperar.

Sus derechos ante la ley

Las escuelas deben hacer ajustes razonables para apoyar a los estudiantes con discapacidad en virtud de las Normas de Discapacidad para la Educación (2005).

Para más información sobre sus derechos legales, consulte la página web de CYDA.

Trabajar en conjunto con la escuela

Puede ayudar a su hijo a empezar de la mejor manera posible reuniéndose con la escuela con antelación. Juntos pueden hablar de:

- Un **Plan de transición** para facilitar el traslado a la nueva escuela.
- Un **Plan de Educación Individual (PEI)** que describa los objetivos de aprendizaje y las necesidades de apoyo.
- Otras adaptaciones razonables, como personal de apoyo, horarios flexibles o ayudas sensoriales.

Para más información, consulte el recurso Transición a la escuela secundaria.



Recursos útiles.

Cuide de usted mismo

No olvide atender sus propias necesidades como padre o cuidador.

El autocuidado puede ayudar a prevenir el **agotamiento**. Puede adoptar muchas formas, como hablar con un consejero o un amigo, dedicar tiempo a hacer algo que le guste o simplemente hacer ejercicio.

Algunos servicios de salud mental útiles son los siguientes:

- **Lifeline** (apoyo en situaciones de crisis 24/7)
www.lifeline.org.au | 13 11 14
- **Beyond Blue** (Apoyo y recursos de salud mental)
www.beyondblue.org.au | 1300 22 4636
- **Carer Gateway** (Apoyo a cuidadores, incluido el servicio de asesoramiento)
www.carergateway.gov.au | 1800 422 737

¿Dónde puede obtener más información?

Si necesita más ayuda con la discapacidad de su hijo y su paso a la escuela secundaria, consulte nuestros otros recursos para padres de niños con discapacidad de entre 8 y 12 años. Entre ellos se incluyen:

- Un Manual para padres con información detallada.
- Una hoja de ruta paso a paso para atravesar el diagnóstico y acceder al apoyo.

Estos recursos pueden encontrarse en

www.cyda.org.au/takecharge



Descargo de responsabilidad: El proyecto Take Charge of Change ha recibido financiación del Departamento de Salud, Discapacidad y Envejecimiento del Gobierno australiano para ayudar a las familias de niños y jóvenes con discapacidad a gestionar las transiciones importantes a lo largo de sus vidas. La información proporcionada pretende ser una guía general y puede no contener la información y las actualizaciones más recientes. Estas fichas fueron actualizadas en octubre de 2025. Vea todos los recursos en cyda.org.au